

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Жукова О.Г.  
15 мая 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 12 Охрана труда**

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2020

## РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям:

Зоотехния, Технология молока и молочных продуктов, «Технология мяса и мясных продуктов, при кафедре кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Председатель



С.И. Смирнова

Протокол № 5

14 мая 2020 г.

Составитель: Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ ТАТ

## Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э. Р., методист ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ ТАТ

Титова Н.В. председатель ПЦМК

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е. старший преподаватель, кафедры животноводства и прицеводства ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014г. № 456.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 12. ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.12 Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

Формируемые профессиональные компетенции :

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося 12 часов;

консультаций 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	<b>6</b>
семинарские занятия	<b>2</b>
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе: консультации	<b>4</b>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа ( проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Основные термины и понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	<b>Основные термины и понятия</b> Основные понятия и терминология охраны труда; производственные травмы и заболевания.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Раздел 1. Негативные факторы.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека факторов производственной среды негативных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>2</b>	<b>Производственная среда</b> - основные стадии идентификации негативных производственных факторов; - классификацию опасных и вредных производственных факторов; наиболее типичные источники опасных и вредных производственных.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию по теме Опасные и вредные производственные процессы		4	
<b>Тема 1.2 Средства индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>3</b>	<b>Средства индивидуальной защиты</b>	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	



	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 1.3. Аттестация рабочего места.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	<b>Аттестация рабочего места: требование к рабочему месту</b> <b>По каким показателям проводится аттестация рабочих мест</b>	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить		не предусмотрено	
				<b>12</b>
<b>Раздел 2 .Права и обязанности</b>				
<b>Тема 2.1. Права и обязанности работник в сфере охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	<b>Права и обязанности работника и работодателя в сфере охраны труда</b>	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
<b>Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6	<b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b> Основные способы и средства защиты от физических негативных; - факторов -возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 2.3. Инструктаж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	<b>Инструктаж</b> Основные виды инструктажей проводимые на производстве; , дать определение и разъяснения	2	1

	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 2.4. Защита человека от опасности механического травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	8	<b>Защита человека от опасности механического травматизм</b> безопасные приемы работ с ручными инструментами;.		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 2.5. Расследование и учет несчастных случаев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	<b>Расследование и учет несчастных случаев</b> Основной порядок расследование несчастных случаев и составление акта о несчастном случае.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	<b>Практические занятия № 1</b> Заполнение актов о несчастном случаи	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
<b>Раздел</b>	<b>3</b>		<b>16</b>	
<b>Производственный процесс</b>				
<b>Тема 3.1 Действие электрического тока на организм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	<b>Действие электрического тока на организм</b> Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Написание реферата по теме Неаккуратное обращение с огнем			
<b>Тема 3.2 Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12	<b>Микроклимат помещений</b> Перечислите параметры микроклимата и их неионическое	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 3.3. Освещение- требования и виды</b>	13	<b>Освещение</b> Требования и виды систем освещения и параметры освещения на рабочих местах	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Тема 3.4 .Правила поведения при пожаре</b>	14	<b>Практические занятия № 2 Пожарная безопасность</b> Основной порядок поведения при пожаре и порядок эвакуации пострадавших.	2
Лабораторные занятия		не предусмотрено		
Практические занятия		не предусмотрено		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 3.5. Знание основного оборудования используемого при пожарах</b>		15	<b>Знание основного оборудования используемого при пожарах</b> Классификация оборудования для пожара.	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Раздел:4.Оказание первой помощи</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Первая помощь при различных видах травм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	<b>Практические занятия № 3 Первая помощь</b> При различных видах травм: переломы, кровотечения, солнечный удар.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь пострадавшим: при возникновении несчастного случая на производстве изготовления презентации		6	
<b>ВСЕГО (часов)</b>			<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Технические средства обучения: Мультимедиа в комплекте

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

#### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

**Основные источники**

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433281> (дата обращения: 17.04.2020)  
URL: <https://urait.ru/bcode/433281>

#### Дополнительные источники

Федоров, П. М. Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]. - ISBN 978-5-16-107830-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013419>

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	2
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2		4
Учебные дискуссии	2	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Работа с таблицами, схемами	2	-	4
Итого:	8	-	10

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также проверки сообщений и рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li><li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li><li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- фронтальный опрос;</li><li>- индивидуальный опрос;</li><li>- устный контроль в форме дискуссии;</li><li>- проверка сообщения;</li><li>- защита реферата</li></ul>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- устный контроль в форме дискуссии;</li> <li>- проверка сообщения;</li> <li>- защита реферата</li> </ul>
--	--



